附1

|  |  |
| --- | --- |
| 编号 |  |

**贵州省高等院校思想政治工作研究中心**

**（高职高专）**

项 目 申 请 书

项目类别：

研究类别：

课题名称：

项目申请人：

申请人所在单位：（公章）

填表日期：

贵州省高等院校思想政治工作研究中心（高职高专）制

2021年11月

|  |
| --- |
| 一、项目负责人基本情况 |
| 课题名称 |  |
| 关键词 |  |
| 项目类别 |  | 研究类别 |  |
| 负责人姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生日期 |  |
| 行政职务 |  | 专业职务 |  |
| 最后学历 |  | 最后学位 |  |
| 工作单位 |  | 电子信箱 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 联系电话 |  |
| 身份证号 |  |
| 二、项目主要参加者基本情况 |
| 姓 名 | 出生年月 | 工 作 单 位 | 职 称 | 职 务 | 研究领域 | 签名 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**填表说明：**1.封面右上方“编号”申请人及申报部门不填写；2.“项目类别”为“思政专项”、“辅导员专项”中之一；3.“研究类别”为“基础研究”、“应用研究”、“实验与发展”中之一。

|  |
| --- |
| 三、本项目的国内外研究概况、趋势及研究意义 |
|  |
| 四、本项目的研究内容、创新点和重难点 |
|  |

|  |
| --- |
| 五、本项目的研究思路和方法、研究工作方案及成果形式 |
|  |
| 六、本项目的研究基础和条件保障 |
|  |
| 七、经费预算（请参照支持额度预算） |
| 支出科目 | 金额（元） | 支出科目 | 金额（元） |
| [01]图书资料费 |  | [06]咨询费 |  |
| [02]数据采集费 |  | [07]劳务费 |  |
| [03]调研差旅费 |  | [08]印刷费 |  |
| [04]设备购置和使用费 |  | [09]管理费 |  |
| [05]小型会议费 |  | [10]其他 |  |
| 合计（元） |  |
| 八、申请者承诺 |
| 本人保证项目申请书所填写的各项内容真实，不存在任何知识产权问题。如果申报成功，获准立项，本人承诺以本表为有约束力的协议，遵守学术研究的有关规定，认真开展研究工作，取得预期研究成果并按时结项。如有违反，本人将承担相关责任。项目研究所出专著、所发论文、所形成的研究报告等成果，均注明“贵州省高等院校思想政治工作研究中心（高职高专）”字样。贵州省高等院校思想政治工作研究中心（高职高专）有权使用本表及项目研究成果中的所有数据和资料。申请者签字： 年 月 日 |
| 九、申请人所在单位意见 |
| 盖章： 年 月 日 |
| 十、贵州省高等院校思想政治工作研究中心（高职高专）审批意见 |
|  盖章： 年 月 日 |

附2

|  |
| --- |
| 2023年度贵州省高等院校思想政治工作研究中心（高职高专）思政项目汇总表 |
| 序号 | 项目名称 | 成果形式 | 申请人 | 是否辅导员 | 申请人所在单位 | 职称 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |